

Отчет по самообследованию
Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования Учебного центра «Охрана»
за 2024г.

Отчет о результатах самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Учебного центра «Охрана» охватывает период с 10 января 2024 по 31 декабря 2024 года, подготовлен во исполнение п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Для проведения самообследования создана комиссия:

Председатель комиссии- директор организации, учредитель А.И.Пильщиков;
Члены комиссии:

- Т.И. Пильщикова- внештатный сотрудник, преподаватель, учредитель;
- С.А. Лех- внештатный сотрудник, преподаватель;

Целью комиссии является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ДПО УЦ «Охрана», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства в сфере образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации на основе анализа показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования ЧОУ ДПО УЦ «Охрана».

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ.

В процессе самообследования проводилась оценка системы подготовки к осуществлению образовательной деятельности, актуальности и востребованности образовательных услуг, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Охрана»;
2. Сокращенное наименование: ЧОУ ДПО УЦ «Охрана»;

3. Юридический адрес: 628011, Россия, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская 18;
4. Фактический адрес: 628011, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Пионерская, д. 114, офис 303;
5. ОГРН: 112 862 400 040 5;
6. ИНН: 860 199 988 9
7. КПП: 860 101 001;
8. Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия-86ЛО1, регистрационный № 0002084, дата окончания срока действия - бессрочно;
9. Телефон: 8(90281) 915-71; 8(90481)290-55;
10. Сайт: <https://hm-ohrana.ru/>
11. Электронная почта: tatyana-lev-ugra@yandex.ru;

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Комплектование сотрудников ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг.

Численность работников составляет 4 человека.

В том числе:

-директор – Пильщиков Анатолий Иванович в соответствии с Уставом наделен функциями исполнительного органа учреждения) анализирует и контролирует работу преподавателей и специалистов, участвующих в реализации учебного процесса, обеспечивает разработку методических рекомендаций по внедрению современных образовательных технологий, занимается разработкой проектов нормативных документов в области учебной и методической деятельности.

- внештатные преподаватели и специалисты - 3 человека привлекаются к работе на основе гражданско-правовых договоров оказания образовательных услуг с почасовой оплатой труда. Составляют и согласовывают расписания, календарные планы, журналы учебных занятий, своевременно (согласно графикам и приказам) проводят обучение, прием зачетов и итоговые аттестации по программам дополнительного профессионального обучения- Пильщикова Т.И., Живак С.С., Лех С.А.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2838 от 27 января 2017 года, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Основной целью деятельности Учреждения является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по профессиональной подготовке и повышению квалификации охранников 4-го разряда (спецсредства).

Система и организация обучения слушателей в Учреждении строится в

соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ.

Во исполнение требований закона, правовых актов и документов в Учреждении издаются локальные документы регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности, утвержденные приказами директора:

1. Положение об этике педагогического состава.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила приема на обучение.
4. Режим занятий обучающихся.
5. Порядок проведения зачетов и итоговой аттестации.
6. Порядок выдачи документов.
7. Урегулирование споров.
8. Порядок приостановления обучения.
9. Положение о персональных данных.

И прочие локальные документы, согласно номенклатуре дел.

В процессе образовательной деятельности особое внимание уделяется накоплению и распространению передового опыта работы востребованных для повышения эффективности деятельности по обеспечению безопасности и охраны имущества охраняемых предприятий и организаций.

В этой связи образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии со следующими принципами:

- ориентации на задачи Общества и работников – постоянное обеспечение соответствия целям системы непрерывного профессионального образования, построение системы обучения в зависимости от потребностей с учетом изменяющихся условий;
- непрерывности образования – постоянное предоставление образовательных услуг, позволяющих поддерживать необходимые уровни профессиональных компетенций на основе преемственности и взаимосвязи программ дополнительного профессионального образования;
- комплексного подхода – учет всех существующих аспектов, которые влияют на практическую пользу профессионального образования (социальная, производственная, учебная среда);
- индивидуального обучения работника - учет уровня его образования, индивидуальных особенностей, условий работы, развития у каждого мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;
- эффективности образования – достижение высоких результатов освоения знаний и умений, их практического применения в ходе практической деятельности.

Преподавание по всем программам ведется на русском языке. Форма обучения – очная. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности специалистов по обучению.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на коллективы. На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них. В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка. Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучаемых с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным

элементом такого семинара является присутствие духа состязательности. Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков. Практические занятия занимают фактически половину учебного времени, отведенного на изучение профессии и отражены в программе. Главным содержанием таких занятий являются практическая работа каждого обучаемого, формирующая навыки по изучаемой профессии.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий, являться их продолжением. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка).

По всем дополнительным профессиональным программам может обучаться до 150 человек в год.

Средняя численность слушателей в группах 10-15 человек.

Формирование учебных групп для обучения по программам дополнительного профессионального обучения производится в соответствии с заключенными договорами согласно плана – графика обучения.

В 2024г. в ЧОУ ДПО обучились по программам:

1. «Профессиональная подготовка» охранников 4 разряда, объемом 40 часов:

- по договорам об оказании услуг на обучение, заключенных при приеме на обучение за счет средств физического лица – 25 человек;
- по договорам об оказании услуг на обучение, заключенных при приеме на обучение за счет средств юридического лица – 65 человек
- за счет бюджетных ассигнований федерального и местного бюджетов - НЕТ;
- за счет бюджетных ассигнований окружного бюджета - НЕТ;
- Иностранцев граждан - НЕТ.

2. «Повышение квалификации» охранников 4 разряда, объемом 8 часов;

- по договорам об оказании услуг на обучение, заключенных при приеме на обучение за счет средств физического лица – 8 человек;

- по договорам об оказании услуг на обучение, заключенных при приеме на обучение за счет средств юридического лица – 2 человек;
- за счет бюджетных ассигнований федерального и местного бюджетов -НЕТ;
- за счет бюджетных ассигнований окружного бюджета - НЕТ;
- Иностранцев граждан - НЕТ.

В 2024 году наблюдалось сокращение количества обучаемых направляемых из организаций и явившихся на обучение индивидуально.

Всего в отчетном периоде (2024год) было обучено:

- по программе дополнительного профессионального обучения «Профессиональная подготовка» охранников 4-го разряда объемом 40 часов- 90 чел. (по плану 144 чел.)
- по программе «Повышение квалификации» охранников 4-го разряда объемом 8 часов 10 человек (по плану 60 чел.).

Программами обучения предусмотрено изучение следующих учебных дисциплин:

1. Правовая подготовка.
2. Тактико-специальная подготовка.
3. Техническая подготовка.
4. Психологическая подготовка.
5. Использование специальных средств.
6. Оказание первой помощи.
7. Специальная физическая подготовка.
8. Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов.

Программы оформлены в соответствии с требованиями к оформлению и структуре учебных программ по подготовке работников охраны, перечню тем и основных вопросов подлежащих изучению. Слушатель должен обладать и развивать в процессе обучения следующие общие и профессиональные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Программы обучения разработаны в соответствии с программами профессионального обучения для работы в качестве частных охранников

утверждёнными Приказом Росгвадии от 30 ноября 2019 г. № 396 (в редакции Приказа Росгвардии от 19 октября 2020 г. № 418).

Учебный процесс по этим перечисленным программам обучения обеспечен необходимой учебно-методической литературой, лекционным фондом, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. Разработаны и периодически обновляются учебно-методические комплексы.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, программами, утвержденными графиками. Налажен четкий контроль за расписанием, не допускаются срывы занятий, что исключает потерю учебного времени.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки обучающихся являются:

1. Учет посещаемости обучающихся (ежедневно);
2. Текущий контроль знаний и умений обучающихся (1 раз в неделю);
3. Промежуточная аттестация, т.е. контроль за ходом усвоения учебного материала по темам (разделам);
4. Контроль за проведением практического обучения;
5. Контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировка, оценка выполнения учебного плана образовательных программ и уровня подготовки выпускников.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающихся в период обучения по программе.

Итоговая аттестация - форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников ЧОУ ДПО УЦ «Охрана».

Разработаны комплекты контрольных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов). Контрольные материалы составляются в соответствии с программой обучения.

В ЧОУ «ДПО УЦ «Охрана» разработано и утверждено в установленном порядке Положение об аттестации обучающихся.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все промежуточные и итоговые аттестации, предусмотренные учебным планом программы.

В состав комиссии по итоговой аттестации входят представители работодателей (по согласованию).

Итоги аттестации анализируются и отмечается общий уровень подготовки выпускников, анализируются недостатки.

Библиотека ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой.

Информатизация учебного процесса обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 5 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, 3 из которых объединены в корпоративную локальную сеть.

ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 10 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети имеют безлимитный доступ к сети Интернет.

Всем сотрудникам без ограничения предоставляется электронный адрес электронной почты: tatyana-lev-ugra@yandex.ru

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района преподавателями ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Основной задачей проведения мониторинга является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда.

Педагогический коллектив ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» осуществляет свою учебную деятельность согласно Закону Российской Федерации «Об образовании».

В учебном классе ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» для оказания медицинской помощи имеется аптечка первой помощи.

В ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» организован питьевой режим для обучающихся. Расписание занятий составлено в соответствии с требованием СанПин, после каждой учебной пары предусмотрен 10 минутный перерыв. Для поддержания санитарно-гигиенических норм учебный класс проветриваются, производится ежедневная влажная уборка помещения.

В учебном классе расположенном по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Пионерская 114, офис 303 (согласно Договора аренды, пл. 43 кв.м) имеется следующее оборудование:

- компьютерные столы- 6 шт.,
- письменные столы-5 шт.,
- книжные шкафы-4 шт.,
- стулья и кресла- 15 шт.,
- ноутбук- 5 шт.,
- стационарные компьютеры- 5 шт.,
- принтеры, сканеры-5 шт.,
- телевизор – 1 ед.;
- DVD проигрыватель – 1 ед.;
- классная доска – 1 ед.;
- манекены 2 шт.;
- наручники 4 шт.;
- бронежилеты 3 шт.;
- каски- 4 шт.,
- резиновые палки 5 шт.;
- ремни 4 шт.;
- аптечка оборудованная средствами первой необходимости и дезинфекции;
- сейф-1 шт.;
- комплект учебного материала (60 стр.) для безвозвратной раздачи обучающимся - 20 шт.;

- видеофильмы по программе обучения- 10 шт.:
- библиотека;
- электронные тесты (кол-вом 6 шт.: оказание первой медицинской помощи, частная охранная деятельность, административная и уголовная ответственность, специальные средства, правопорядок, общие) для обучения, сдачи зачетов, итоговых аттестаций, квалификационных экзаменов (на 5 ноутбуках);
- видеонаблюдение.

В 2024 году по результатам финансово-хозяйственной деятельности фактическая выручка составила 1626 тысяч рублей, что на 480 тысяч рублей больше чем в 2023 году.

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в 2024 году приведены в бухгалтерском (финансовом) отчете – (приложение № 1) к отчету о самообследовании.

В 2025 году продолжается работа по совершенствованию учебно-методической базы и организации учебного процесса, в связи с изменениями законодательства и нормативной базы перерабатываются и разрабатываются лекционные материалы для курсов преподаваемых дисциплин, в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Анализ основных показателей и планов работы показывает, что планирование и организаторская работа в Учреждении проводится в соответствии с Уставом ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» и направлена на: выполнение требований приказов и указаний в области профессиональной подготовки кадров и внутриорганизационной деятельности учреждения; совершенствование организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства об образовании, законами и нормативными актами регулирующими вопросы организации охранной деятельности в сфере обеспечения безопасности объектов.

Образовательный процесс обеспечен ресурсами, кадровый потенциал позволяет решать стоящие перед организацией задачи.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» образовательной деятельности, аудитория обеспечена необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и электронно-образовательным ресурсом, позволяющим организовать современный образовательный процесс.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ЧОУ ДПО УЦ «Охрана» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям данного вида.